

Jaarverslag MR OBS De Grundel 2014-2015

Inleiding

Voor je ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Grundel over schooljaar 2014-2015. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. Het jaarverslag beschrijft de samenstelling en werkwijze van de medezeggenschapsraad en geeft een overzicht van de onderwerpen die in het afgelopen schooljaar in de vergaderingen zijn behandeld. Tenslotte wordt een vooruitblik gegeven op de aandachtspunten van de raad in het volgende schooljaar.

Wat doet de MR?

Voor de begripsvorming is het goed om de rol van de Medezeggenschapsraad (MR) nader toe te lichten. Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken. Daarnaast heeft de MR instemmingsrecht en adviesrecht. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling

Afgelopen jaar is er één nieuw lid toe getreden tot de MR. De MR van 2014-2015 is als volgt samengesteld:

Personeelsgeleding (leerkrachten)

- Nadia Theisen
- Nathalie van Bladeren
- Marjon Bouwhuis

Oudergeleding (ouders)

- Pauline de Goede
- Ingrid Visscher
- Marion Bol

Vergaderingen /onderwerpen

In de MR vergaderingen zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Belangrijk onderwerp op de MR agenda is de opdracht die de nieuwe directeur heeft gekregen: uitvoering geven aan het ontwikkelingsplan om de school te verbeteren. Herman is meerdere malen aangeschoven bij de MR om deze te informeren over de voortgang van het ontwikkelingsplan. Herman heeft de ouders via de nieuwsbrieven geïnformeerd.
- Ook dit jaar is in samenspraak met de directie van De Grundel de jaarplanning gemaakt. Voor bepaalde onderwerpen is de directie uitgenodigd om tijdens de vergadering aanwezig te zijn.
- Er is gewerkt aan een huisreglement van de MR. Hierin staat beschreven hoe de MR werkt, welke rol /taken ieder en de MR heeft.
- De MR heeft meer aandacht gevraagd voor de regels tijdens de overblijf. Steeds meer kinderen gaan naar de overblijf. De directie heeft dit samen met de overblijfcoördinator opgepakt en de regels verscherpt.
- Het nut van het tutorlezen is onder de loep genomen. (Tutorlezen is een vorm van leesonderwijs waarbij de ene leerling de andere helpt.) Behaalt het wel de doelen die hiermee worden beoogd? Is het op de juiste wijze ingericht? Uiteindelijk is besloten om te stoppen met tutorlezen en een andere vorm hiervoor te kiezen in het nieuwe schooljaar

zodat de leerlingen die het nodig hebben wel de nodige leesmeters kunnen maken en hierin worden begeleid.

- Een tweetal MR leden (oudergeleding) heeft deelgenomen aan de werkgroep ouderbetrokkenheid. In deze werkgroep zijn de volgende onderwerpen opgepakt:
 1. Schooltijden
 2. Enquête ouders
 3. Leerlingenraad

Ad 1. In het schooljaar 2013-2014 is onder de ouders een enquête geweest om te inventariseren of zij tevreden zijn met de huidige schooltijden dan wel willen dat de schooltijden van de onderbouw gelijk worden getrokken met de bovenbouw of liever een continuurooster willen. Hier is een werkgroep gestart om de impact hiervan te bepalen. Uiteindelijk is gekozen om de schooltijden gelijk te trekken.

Ad 2. In het schooljaar 2013-2014 heeft de toenmalige directie een tevredenheidsonderzoek gehouden onder de ouders. De werkgroep ouderbetrokkenheid heeft in het schooljaar 2014-2015 een enquête verstuurd om te kijken waar de school nu staat t.o.v. het schooljaar 2013-2014 en waar nog aan moet worden gewerkt in het volgende schooljaar. In het algemeen doet de school het in het schooljaar 2014-2015 het beter (volgens de ouders) t.o.v. het vorig schooljaar 2013-2014. Een belangrijke verbetering is dat er meer rust is in en om het schoolgebouw.

Ad 3. In het schooljaar 2015-2016 is een leerlingenraad samengesteld.

- 88 % van de ouders heeft afgelopen jaar de vrijwillige ouderbijdrage betaald. Hier zijn de kinderen van De Grundel erg blij mee want hierdoor hebben de leerlingen kunnen genieten van de sportdag, sinterklaas, kerstviering, etc. Super, dank je wel hiervoor.

Komend jaar

Net zoals de school directie dit moet doen maakt de MR ook plannen voor het komend jaar.

Natuurlijk blijven wij ons inzetten voor de taken dat de MR heeft:

- Net als afgelopen jaar staat ook dit jaar de kwaliteit van het onderwijs van De Grundel hoog op de agenda. Hierbij volgen we de plannen voor schooljaar (2015-2016).
- De zittingsperiode van 3 jaar van een lid van de MR loopt ten einde en gezocht zal worden naar een nieuw lid.
- Schooljaar 2014-2015 is een enquête afgenomen, de MR zal meewerken aan de opvolging van deze enquête.

Meer informatie

Als je meer informatie wilt, vragen en of opmerkingen heeft, kunt je terecht bij de leden van de MR.

Wij zijn bereikbaar op school maar ook onder het volgende mailadres: mr.grundel@stichtingschool.nl.

Vriendelijke groeten namens de MR,

Nadia, Nathalie, Marjon, Pauline, Ingrid en Marion